

Zespół Szkół Nr
10
im. Stanisława
Staszica
w Warszawie



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

w latach 2016 – 2019

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r., poz. 1270),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r., poz. 2014),

Koncepcja pracy szkoły jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w aktualizowanych na bieżąco dokumentach szkolnych, opartych na podstawach prawnych. Do nich należą:

- Statut szkoły,
- Plan pracy szkoły,
- Program rozwoju szkoły na lata 2015-2019
- Program profilaktyki,
- Program wychowawczy,
- Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Koncepcja pracy stanowi dokument szkoły, dzięki któremu możliwe jest zaplanowanie jej rozwoju na najbliższe lata, wytyczenie kierunków dalszych działań edukacyjnych i wychowawczych. Monitorowanie działań i ewentualne korygowanie założeń koncepcji prowadzi w efekcie do ewaluacji jej realizacji.

W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji szkoły biorą udział: dyrekcja, nauczyciele oraz uczniowie i ich rodzice. Koncepcja pracy szkoły jest otwarta i modyfikowana na podstawie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zebrań rady pedagogicznej, spotkań z rodzicami, pracy zespołów przedmiotowych, wyników ewaluacji wewnętrznej oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli.

Misja Zespołu Szkół Nr 10 im. Stanisława Staszica w Warszawie:

Szkoła będzie kontynuować swoją dotychczasową misję „W atmosferze zaufania, odpowiedzialności i zrozumienia wspieramy uczniów w ich drodze do sukcesu”.

Celem pracy szkoły w latach 2016-2019 będzie realizacja koncepcji pracy, zawartej w programie rozwoju szkoły na lata 2015-2019 oraz tworzenie systemu zapewniającego poprawę jakości pracy szkoły, a w efekcie poprawę poziomu kształcenia i wychowania, jak również utrwalenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Kształcimy uczniów i wyposażamy ich w wiedzę oraz umiejętności niezbędne do zdania egzaminu maturalnego, egzaminu kwalifikacji w zawodzie i świadomego wyboru ścieżki dalszej edukacji, a tym samym prawidłowego funkcjonowania w

dynamicznie rozwijającym się świecie. Podnosząc efektywność kształcenia i zapewniając warunki wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, kształcimy specjalistów potrafiących z powodzeniem konkurować na krajowym rynku pracy. Spełniając oczekiwania środowiska, wychowujemy w duchu uniwersalnych wartości absolwenta kreatywnego, samodzielnego i przedsiębiorczego. Jesteśmy po to, aby nauczyć, przygotowywać do zdobywania wiedzy i realizacji zawodowej w dorosłym życiu. Kierujemy się wiedzą i doświadczeniem w dążeniu do osiągnięcia celu, którym jest uczeń opuszczający szkołę, jako człowiek: aktywny, otwarty, samodzielny, tolerancyjny - akceptujący samego siebie, a jednocześnie dostrzegający wartości innych.

Młody człowiek, którego rozwój intelektualny, emocjonalny i moralny wspomagamy, dostrzega i właściwie ocenia zmiany zachodzące w otaczającej go rzeczywistości.

MODEL ABSOLWENTA PROMOWANY W PLACÓWCE

Absolwent wie:

jak wzbogacać swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
jak rozwijać swoje umiejętności,
gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów.

Absolwent umie:

planować i organizować swoją pracę ,
selekcjonować i porządkować zdobyte informacje,
wyciągać wnioski z sukcesów i porażek,
określać swoje słabe i mocne strony oraz pracować nad nimi,
kształtować właściwe relacje z innymi ludźmi,
zachowywać się zgodnie z zasadami współżycia społecznego,
dbać o piękno języka ojczystego, czytać ze zrozumieniem,
szanować symbole i wartości narodowe i religijne, myśleć matematycznie,
posługiwać się językami obcymi,
posługiwać się najnowszymi technikami informatycznymi,
rozwijać swoje zainteresowania.

Absolwent charakteryzuje się następującymi cechami :

wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności,
świadomy swoich praw i obowiązków ,
tolerancyjny, uczciwy, kreatywny, odpowiedzialny, asertywny.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Zespół Szkół Nr 10 to szkoła o charakterze środowiskowym, w swoim założeniu wyrównująca szanse edukacyjne wszystkich uczniów, przybyłych do niej z różnych środowisk; kształcąca zawodowo, dająca przepustkę do zdobycia wykształcenia wyższego, szansę na własny rozwój oraz zdobycia umiejętności człowieka kreatywnego, o kierunkach nauczania dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Szkoła usytuowana jest w dzielnicy Bielany, przy ul. Perzyńskiego 10, w bliskim sąsiedztwie innych placówek oświatowych oraz urzędów szczebla miejskiego i gminnego.

ZS Nr 10 funkcjonuje w środowisku miejskim. Uczęszcza tu młodzież przede wszystkim z gimnazjów warszawskich oraz podwarszawskich.

Baza lokalowa Zespołu Szkół Nr 10 w Warszawie obejmuje budynek dydaktyczny zlokalizowany w Warszawie przy ul. Perzyńskiego 10 tj. pracownię informatyki, pracownię turystyczne, ekonomiczne oraz spedytora. Realizacja projektów europejskich przyniosła dalsze pozytywne zmiany w perspektywie zawodowej naszych uczniów. Szkoła wzbogaca się o nowoczesny sprzęt, tj. multimedialne wyposażenie pracowni: laptopy, projektory, tablice interaktywne oraz e-dziennik.

Sala gimnastyczna w budynku ma dobrze wyposażone zaplecze sportowe, szatnie, prysznice. Obok niej znajduje się gabinet higienistki szkolnej. Uczniowie mają do dyspozycji szafki na ubrania i książki.

Monitoring terenu szkoły sprawia, że ZS Nr 10 to miejsce bezpieczne, spokojne i sprzyjające pracy.

Obszary pracy:

- Wychowanie i opieka
- Dydaktyka
- Organizacja i zarządzanie

Wychowanie i opieka

Najważniejszym celem w obszarze wychowania i opieki jest utrzymanie klimatu bezpiecznej i przyjaznej szkoły, w której relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

W tym obszarze planujemy realizację następujących zadań:

- Kontynuacja działań szkoły w realizacji wymagań dotyczących zachowania i postaw uczniów, które są spójne z programem wychowawczym i uwzględnione w procesie oceniania uczniów,
- Konsekwentna realizacja przyjętych standardów i procedur wewnętrznych,
- Wychowanie patriotyczne poprzez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich w różnych uroczystościach,
- Wsparcie realizacji szkolnych programów poprzez współpracę z różnymi organizacjami oraz rodzicami,
- Wdrażanie uczniów do samorządności,
- Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez stwarzanie możliwości uczniom podejmowania różnorodnych aktywności,
- Utrzymanie zaangażowania uczniów w proces promocji własnej szkoły w środowisku lokalnym,
- Współpraca z rodzicami w celu zwiększenia efektywności procesu edukacji,
- Budowanie tradycji poprzez propagowanie idei staszicowskich i opiekowanie się miejscami związanymi z patronem na Bielanach,
- Wychowanie poprzez kształtowanie postaw prospołecznych - wolontariat.

Dydaktyka

W tym obszarze najważniejszym celem będzie podniesienie jakości procesów edukacyjnych. Osiągnięcie tego celu będzie możliwe w wyniku wdrożenia wniosków z analizy osiągnięć każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych.

Drugim wiodącym celem będzie dalsze wdrażanie zmian systemowych i programowych oraz promowanie wartości edukacji.

W tym obszarze planujemy realizację następujących zadań:

- Rozpoznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, w tym zainteresowań i uzdolnień,
- Ścisła współpraca nauczycieli w aspekcie efektów kształcenia,
- Tworzenie klimatu sprzyjającego aktywności uczniów, kształcenie postawy odpowiedzialności za własny rozwój,
- Kształcenie postawy uczenia się przez całe życie,
- Przedstawienie uczniom i rodzicom wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów,
- Wybór metod nauczania odpowiadający celom kształcenia i potrzebom uczniów,
- Wspieranie procesu kształcenia poprzez współpracę z wyższymi uczelniami,
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- Rozwijanie kompetencji w zakresie porozumiewania się w językach obcych,
- Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych,
- Indywidualizacja wymagań w procesie dydaktycznym, umożliwiająca osiągnięcie sukcesu edukacyjnego każdemu uczniowi adekwatnie do jego możliwości edukacyjnych,
- Wspomaganie rozwoju uczniów poprzez prowadzenie zajęć dodatkowych
- Wykorzystanie technologii multimedialnej w procesie edukacji,
- Wzbogacanie kompetencji zawodowych poprzez realizację projektów i staży zagranicznych,
- Rozbudzanie zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach i olimpiadach.

Organizacja i Zarządzanie

Efektywne zarządzanie szkołą polega na systematycznej analizie skuteczności zarządzania i sprawności organizacyjnej szkoły, na dostosowaniu się do zmian w przepisach prawa oświatowego oraz na podejmowaniu działań służących podnoszeniu jakości pracy i rozwojowi szkoły.

W tym obszarze planujemy realizację następujących zadań:

- Systematyczna analiza skuteczności zarządzania,
- Aktualizacja dokumentów prawa wewnątrzszkolnego,
- Wykorzystanie elektronicznej bazy danych w pracy nauczycieli,
- Upowszechnianie informacji o osiągnięciach szkoły,
- Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- Wzbogacanie atrakcyjności oferty edukacyjnej dla absolwentów gimnazjum,
- Rozwijanie współpracy z wyższymi uczelniami,
- Współpraca z pracodawcami w organizacji praktyk uczniowskich,
- Wspomaganie nauczycieli w rozwoju zawodowym,

- Zapewnienie ścisłej korelacji działań wszystkich pracowników z nadrzędnymi celami szkoły.

Podsumowanie

Wytyczając cele i zadania na najbliższe lata dyrekcja, nauczyciele, uczniowie oraz rodzice wspólnie zamierzają doprowadzić szkołę do sukcesu.

Nasza wizja szkoły opiera się na jej funkcjonowaniu placówki przyjaznej uczniom, otwartej na inicjatywy innowacyjne nauczycieli, uczniów i rodziców. Chcemy wzbudzać wspólne poczucie realizowanego celu i odpowiedzialności za rezultaty pracy.

Koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie, rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do zespołu opracowującego koncepcję pracy szkoły.