

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespołu Szkół Nr 10
im. Stanisława Staszica w Warszawie
na rok szkolny 2017/2018

Opracowali: Wioleta Milewska
 Maciej Pawlik
 Paulina Powęska
 Kamila Rytel
 Magdalena Szostak
 Agnieszka Wojciechowska

Spis treści

Podstawy prawne.....	3
Charakterystyka programu.....	4
Cele programu.....	4
Treści wychowawcze wraz ze sposobami realizacji.....	4
Procedury osiągania celów.....	7
Zadania wychowawcy klasy.....	8
Oczekiwane efekty.....	8
Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczego.....	9

1. Podstawy prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa Konkordatowa podpisana dnia 28 lipca 1993 w Warszawie;
- Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ i przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI 1989 r., ratyfikowana przez Polskę – 30 IX 1991 r. (Dz. U. z 1991r., Nr 120, poz. 526);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty tekst ujednolicony (Dz. U. z 2016 poz.1943);
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59);
- Ustawa z dnia 28 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 ze zm. - tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r., Nr 26, poz. 226);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 230 ze zm.);
- Ustawa z dnia 29 listopada 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005r., Nr 179, poz. 1485);
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2010 r., Nr 81, poz. 529)
- Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011 r., Nr 6 poz. 19);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej, profilaktycznej w celu przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2017 r., poz. 1643).

2. Charakterystyka programu

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny został stworzony dla Zespołu Szkół nr 10 mieszczącego się w Warszawie przy ulicy Perzyńskiego 10. Podstawą do jego opracowania są wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej w ZS nr 10 (analiza dokumentów i ankiet, obserwacje, informacje od uczniów, wychowawców, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły). Adresatem programu jest całe środowisko szkolne (uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkoły). Wychowanie jest tu rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Ważnym elementem programu jest wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny koncentruje się wokół zadań nastawionych na kształtowanie u uczniów współcześnie i wielopłaszczyznowo pojmowanych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wychowanie do wartości a także kreowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez agresji i używek, rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych oraz zapobieganie zachowaniom destrukcyjnym młodzieży. Tak pojmowane wychowanie zmierza do ukształtowania **absolwenta** ZS nr 10 - dobrego człowieka, kierującego się w życiu ogólnie uznawanymi normami moralnymi, dbającego o swój rozwój fizyczny i emocjonalny, a także odpowiedzialnego i świadomego swoich celów fachowca skutecznie poruszającego się po współczesnym rynku pracy. Ważnym elementem procesu wychowania ucznia jest jego kompetentny rodzic oraz wyposażony w odpowiednią wiedzę i umiejętności pracownik szkoły.

3. Cele programu

- Rozwój jednostki i kształtowanie osobowości ucznia,
- Kształtowanie u uczniów zrozumienia i szacunku dla innych,
- Przygotowanie uczniów do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych,
- Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych,
- Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny,
- Podniesienie świadomości uczniów i ich opiekunów na temat zdrowotnych, psychologicznych i społecznych konsekwencji zachowań ryzykownych (alkohol, narkotyki, tytoń, agresja, przemoc, zachowania seksualne),
- Rozwinięcie umiejętności wychowawczych nauczycieli i pracowników szkoły w celu tworzenia przyjaznego klimatu szkoły,
- Wspieranie rodziców uczniów w procesie wychowywania swoich dzieci,
- Wyposażenie rodziców w wiedzę i umiejętności konieczne do skutecznego wypełniania swoich społecznych ról,
- Wyposażenie pracowników szkoły w wiedzę i umiejętności konieczne do skutecznego wypełniania swoich obowiązków zawodowych.

4. Treści wychowawczo-profilaktyczne i formy realizacji

A. Tworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów:

- stwarzanie możliwości pogłębiania i prezentowania swojej wiedzy i umiejętności,
- umożliwianie rozwijania zainteresowań sportowych uczniów,
- stwarzanie uczniom możliwości poznawania innych kultur, zwyczajów i poglądów,
- zachęcanie uczniów do uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych,
- kształtowanie postaw dbałości o kulturę słowa i kulturę zachowania,
- współzawodnictwo na różnych płaszczyznach i wpajanie zasad zdrowej rywalizacji, fair play oraz szacunku dla zwycięzców i zwyciężonych.

- B.** Wspomaganie uczniów w kształtowaniu ich świadomości moralnej:
- możliwość uczestniczenia w zajęciach etyki,
 - wdrażanie do stosowania norm etycznych w życiu codziennym,
 - podkreślanie wagi podmiotowego traktowania każdego człowieka,
 - kształtowanie postaw prorodzinnych,
 - kształtowanie wrażliwości na problemy współczesnego świata,
 - uwrażliwienie na potrzeby innych poprzez udział w akcjach charytatywnych,
 - ukazywanie konieczności wspierania osób słabszych i potrzebujących pomocy.
 - uwrażliwienie na wszelkiego rodzaju formy dyskryminacji: religijnej, rasowej, płciowej.
- C.** Przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie Europy i Świata:
- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla tradycji i zwyczajów innych ludzi,
 - uczenie postaw szacunku dla przedstawicieli innych narodowości, kultur i wyznań,
 - kształtowanie umiejętności komunikacyjnych w językach obcych,
 - staże zagraniczne,
 - udział w projektach mających przybliżyć inne kultury,
 - udział w konkursach obcojęzycznych.
- D.** Budowanie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole:
- empatyczne i wspierające działania wychowawcy,
 - integrowanie zespołów klasowych oraz całej społeczności ZS nr 10,
 - wspieranie każdego ucznia przez wszystkich pracowników szkoły,
 - realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez wszystkich pracowników szkoły,
 - współpraca z Policją i Strażą Miejską.
- E.** Kształtowanie poszanowania dla tradycji, ceremoniału i historii szkoły:
- ślubowanie klas pierwszych,
 - konkurs wiedzy o Patronie szkoły dla klas pierwszych,
 - propagowanie myśli i działalności Patrona szkoły,
 - sprawowanie opieki nad grobem Patrona szkoły,
 - oprawa uroczystości szkolnych: Poczet Sztandarowy, strój galowy, krawat z logo szkoły,
 - prowadzenie kroniki szkoły.
- F.** Budzenie współodpowiedzialności uczniów za wizerunek szkoły:
- współpraca Samorządu Uczniowskiego z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców,
 - kształtowanie postaw godnego reprezentowania szkoły,
 - udział uczniów w realizacji Programu Promocji Szkoły,
 - prowadzenie fotogazetek w gablotach szkolnych,
 - systematyczne prowadzenie szkolnej strony www oraz samorządowego profilu na facebooku,
 - kształtowanie postaw odpowiedzialności za stan techniczny i estetykę szkoły.
- G.** Motywowanie uczniów do nauki:
- kształtowanie przekonania o użyteczności zdobywanej wiedzy,
 - uczenie metod samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności,
 - systematyczne, jawne i sprawiedliwe ocenianie uczniów zgodnie z ZWO,
 - motywowanie do wysiłku poprzez eksponowanie indywidualnych sukcesów,
 - budowania przekonania o celowości oraz wiary w możliwość dalszej edukacji.
 - kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie i promowanie wartości edukacji.

H. Wychowanie w duchu wartości demokratycznych:

- eksponowanie w działalności wychowawczej treści obywatelskich,
- kształtowanie szacunku wobec prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa szkolnego,
- podkreślanie równej wagi praw i obowiązków,
- uczenie postrzegania frekwencji na zajęciach edukacyjnych jako obowiązku obywatelskiego,
- krzewienie postaw tolerancji oraz poszanowania poglądów innych,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności poprzez pracę Samorządu Uczniowskiego.

I. Kreowanie postaw patriotycznych:

- kształtowanie postaw patriotycznych podczas uroczystości szkolnych oraz wszystkich zajęć dydaktycznych,
- prezentowanie sylwetek Wielkich Polaków stanowiących wzorce osobowe potrzebne dzisiejszej młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem patrona Szkoły – Stanisława Staszica,
- kształtowanie poczucia umiłowania wolności, a także pamięci dla bohaterów walczących o wolność Polski,
- budowanie i ukazywanie znaczenia szeroko rozumianego patriotyzmu lokalnego,
- uczenie właściwego zachowania się wobec symboli narodowych.

J. Kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia:

- podkreślanie konieczności podejmowania świadomych i odpowiedzialnych wyborów życiowych związanych ze zdrowiem swoim i innych,
- wspieranie uczniowskich starań zmierzających do zdefiniowania problemów oraz działań umożliwiających powrót do zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postaw dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność organizmu oraz właściwy odpoczynek,
- kształtowanie postaw dbałości o higienę osobistą oraz higienę ubioru,
- informowanie o środkach uzależniających i mechanizmach uzależnień,
- kształcenie w zakresie zagrożeń zachowaniami ryzykownymi i ich konsekwencjami.

K. Wspieranie rodziców/opiekunów uczniów w procesie wychowawczym:

- informowanie o bieżącej sytuacji ucznia za pomocą sms, Librusa, fb, maila, poczty oraz osobistej rozmowy przez wychowawcę i innych pracowników szkoły,
- szkolenia rozwijające kompetencje wychowawcze rodziców prowadzone przez specjalistów,
- indywidualna praca pedagoga szkolnego z rodzicami,
- informowanie o środkach uzależniających i mechanizmach uzależnień,
- kształcenie w zakresie zagrożeń zachowaniami ryzykownymi i ich konsekwencjami,
- pomoc w kontakcie z instytucjami i organizacjami wspierającymi rodzica.

L. Wspomaganie pracowników szkoły w procesie wychowawczym:

- szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne rozwijające kompetencje wychowawcze,
- współpraca nauczycieli w Zespole Wychowawców,
- współdziałanie i wymiana informacji wśród wszystkich pracowników ZS nr 10,
- lekcje otwarte prowadzone przez członków Zespołu Wychowawców,
- współpraca z pedagogiem szkolnym oraz przychodnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpraca z innymi instytucjami (Policja, Straż Miejska, kuratorzy sądowi).

5. Procedury osiągnięcia celów

SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI
1. Realizacja planów wychowawczo-profilaktycznych w poszczególnych klasach.	wychowawcy pedagog szkolny zaproszeni goście	rok szkolny 2017/18
2. Włączenie problematyki Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły do realizacji wszystkich przedmiotowych programów nauczania.	Wychowawcy nauczyciele	rok szkolny 2017/18
3. Zajęcia integracyjne	wychowawcy	wrzesień roku szkolnego 2017/18
4. Kulturowanie szkolnych tradycji.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2017/18
5. Działalność Szkolnego Wolontariatu.	opiekunowie Wolontariatu	rok szkolny 2017/18
6. Prowadzenie indywidualnej pracy wychowawczo-profilaktycznej.	pedagog wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2017/18
7. Praca biblioteki szkolnej.	nauczyciel bibliotekarz	rok szkolny 2017/18
8. Praca pedagoga szkolnego.	pedagog szkolny	rok szkolny 2017/18
9. Praca Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.	opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy	rok szkolny 2017/18
10. Prowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców zgodnie z ich potrzebami.	pedagog szkolny	rok szkolny 2017/18
11. Prowadzenie szkoleń/warsztatów dla uczniów zgodnie z ich potrzebami.	pedagog szkolny	rok szkolny 2017/18
12. Rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem wśród uczniów.	pedagog szkolny wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2017/18
13. Zajęcia profilaktyczno - edukacyjne dotyczące uzależnień.	pedagog szkolny	rok szkolny 2017/18
14. Wprowadzanie metody szkolnej interwencji profilaktycznej polegającej na ścisłej współpracy z rodzicami.	pedagog szkolny wychowawcy	rok szkolny 2017/18
15. Poradnictwo indywidualne w zakresie zapobiegania uzależnieniom.	pedagog szkolny	rok szkolny 2017/18
16. Współpraca z placówkami udzielającymi pomocy młodzieży i jej rodzinom.	pedagog szkolny	rok szkolny 2017/18
17. Współpraca z Policją i Strażą Miejską w zakresie profilaktyki i procedur zapobiegających demoralizacji i uzależnieniom wśród młodzieży.	pedagog szkolny	rok szkolny 2017/18

6. Zadania wychowawcy klasy

Kluczowym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły jest wychowawca klasy, który świadomie i planowo realizuje działania wychowawcze. W realizacji tych działań wychowawca może korzystać ze wsparcia pedagoga szkolnego oraz innych pracowników szkoły, jednak to on nadaje kierunek pracy wychowawczej i odpowiada za jej skuteczność w swojej klasie. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do przekazywania wychowawcy klasy wszelkich posiadanych informacji, które mogą być istotne dla pracy wychowawczej. Do zadań wychowawcy klasy należy:

- koordynowanie działań wychowawczych w klasie,
- prawidłowe rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków,
- integrowanie zespołu klasowego,
- inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w zespole klasowym,
- indywidualna praca z uczniem,
- kształtowanie u swoich wychowanków poczucia własnej wartości,
- stała współpraca z pracownikami szkoły,
- współpraca z rodzicami,
- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom jego klasy.

7. Oczekiwane efekty

- Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia,
- Uczniowie posiadają dużą wiedzę o środkach uzależniających,
- Zmniejsza się wskaźnik występowania agresji i przemocy,
- Coraz więcej uczniów radzi sobie ze stresem,
- Obniża się ilość nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach,
- Uczniowie przestrzegają kultury słowa w szkole i poza nią,
- Uczniowie odnoszą sukcesy uprawiając różne dyscypliny sportowe,
- Rodzice są świadomi zagrożeń,
- Uczniowie i rodzice wiedzą do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożenia,
- Uczniowie mają poczucie własnej wartości,
- Uczniowie potrafią przekazać wiedzę na temat właściwych postaw swoim rówieśnikom,
- Uczniowie potrafią zachować się w sytuacjach kryzysowych,
- Uczniowie znają zasady udzielania pierwszej pomocy,
- Wzrasta wiedza o substancjach uzależniających, mechanizmach uzależnień oraz skutkach uzależnień w przyszłości wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- Wzrastają umiejętności psychologiczne i społecznych uczniów,
- Wzrastają wiedza i umiejętności pedagogicznych pracowników szkoły i rodziców.

8. Monitorowanie i ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i sposoby jego realizacji zmieniają się w zależności od potrzeb szkoły, jej oferty edukacyjnej oraz oczekiwań uczniów i ich rodziców. Dlatego program ten powinien być poddawany stałej ocenie, która stanowi podstawę do jego zmian. Określenie kierunku tych zmian i stałe przystosowywanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego do potrzeb środowiska jest możliwe dzięki monitorowaniu założeń i realizacji programu. W procesie monitorowania wykorzystane będą następujące narzędzia:

- dzienniki wychowawców,
- dzienniki lekcyjne,
- dziennik pedagoga szkolnego,
- protokoły z zebrań zespołu wychowawców,
- protokoły wychowawcy klasy z zebrań z rodzicami,
- sprawozdania z realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych,
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, ich opiekunów prawnych oraz rady pedagogicznej.

Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonuje się podczas zebrań Zespołu Wychowawców oraz Rady Pedagogicznej po zakończeniu roku szkolnego na podstawie sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, przygotowanego przez przewodniczącego zespołu wychowawców wraz z pedagogiem szkolnym.