

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 10 IM. STANISŁAWA STASZICA W WARSZAWIE

**PROGRAM
ROZWOJU SZKOŁY
na lata 2015 – 2019**

Warszawa 2015

Spis treści

I. PODSTAWA PRAWNA _____	2
II. PREZENTACJA SZKOŁY _____	2
III. OBSZARY PRACY SZKOŁY _____	4
IV. KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY _____	4
V. PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY na lata 2015 – 2019____	5
VI. EWALUACJA PROGRAMU ROZWOJU SZKOŁY _____	8

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572) ze zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr168 poz.1324).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2013. poz.560).
4. Statut Zespołu Szkół nr 10 im. Stanisława Staszica

II. PREZENTACJA SZKOŁY

Zespół Szkół Nr 10 im. Stanisława Staszica w Warszawie od ponad 50 lat wspiera w rozwoju młodzież. W swoich założeniach szkoła odwołuje się do hasła patrona – Stanisława Staszica: *„Być narodowi użytecznym...”* oraz misji szkoły, która brzmi: *„W atmosferze zaufania, odpowiedzialności i zrozumienia wspieramy uczniów w ich drodze do sukcesu”*.

Organem prowadzącym Szkołę jest Miasto Stołeczne Warszawa. Szkoła mieści się w dzielnicy Bielany, przy ulicy Perzyńskiego 10. W skład Zespołu Szkół Nr 10 im. Stanisława Staszica w Warszawie wchodzi następujące szkoły:

- Technikum Nr 25 im. Stanisława Staszica kształcące w zawodach:
 - ~ technik ekonomista,
 - ~ technik informatyk,
 - ~ technik obsługi turystycznej
 - ~ technik spedytor
- CXLIII Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.

Szkoła kontynuując najlepsze tradycje dydaktyczne i wychowawcze:

- kształci pracowników w odpowiednich zawodach na poziomie technikum;
- przygotowuje uczniów do dalszych etapów kształcenia oraz pracy na rynku krajowym lub europejskim;
- skupia się na dążeniu do rozwoju każdego ucznia i osiągnięcia przez niego sukcesu edukacyjnego;
- organizuje bezpieczne środowisko wychowawcze, które wspiera ucznia i udziela pomocy w trudnych dla niego sytuacjach;
- uczy młodych ludzi odpowiedzialności za siebie oraz swoją Małą i Wielką Ojczyznę;
- proponuje szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych;
- rozwija edukację europejską m.in. poprzez organizowanie praktyk zawodowych dla uczniów w krajach Unii Europejskiej;

- zacieśnia współpracę z rodzicami i środowiskiem;
- systematycznie unowocześnia i uzupełnia bazę materialną;
- tworzy optymalne warunki do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej;
- jest otwarta na potrzeby wszystkich podmiotów szkoły i środowiska.

Nowoczesne i efektywne nauczanie w Zespole Szkół Nr 10 im. Stanisława Staszica w Warszawie możliwe jest dzięki odpowiedniej bazie lokalowej oraz bazie techno-dydaktycznej, która corocznie jest rozwijana i unowocześniana. Szkoła posiada również bibliotekę z bogatym księgozbiorem, który jest systematycznie wzbogacany zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i nauczycieli. Na wysoką jakość pracy szkoły składa się także dorobek blisko 50 zatrudnionych nauczycieli.

Środowisko, z którego pochodzi młodzież kształcąca się w Zespole Szkół Nr 10 im. Stanisława Staszica w Warszawie jest zróżnicowane. Część uczniów to absolwenci bielańskich gimnazjów, natomiast pozostali dojeżdżają z okolicznych miejscowości podwarszawskich. Sytuacja materialna uczniów i ich rodzin jest dosyć trudna.

Szkoła daje swoim uczniom możliwość wszechstronnego rozwoju. Założeniem placówki jest nie tylko działalność dydaktyczna, ale również kreowanie i wyzwalanie w młodych uczniach twórczych zainteresowań. W tym celu proponowana jest uczniom szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych. Główną formą takich zajęć są koła przedmiotowe i koła zainteresowań.

W szkole wydawana jest gazetka szkolna „Staszicówka”. Przygotowywany jest i przestrzegany kalendarz imprez i uroczystości szkolnych. Uczniowie Zespołu Szkół Nr 10 chętnie biorą udział w konkursach wewnątrzszkolnych jak i organizowanych przez inne podmioty. Oferta edukacyjna Zespołu Szkół Nr 10 w Warszawie cieszy się w środowisku dużym zainteresowaniem. Ten stan szkoła wypracowała sobie następującymi działaniami:

- ciekawą i systematycznie aktualizowaną ofertą kierunków kształcenia, dostosowaną do potrzeb rynku pracy;
- dobrą opinią w zakresie poziomu nauczania, wyposażenia i bezpieczeństwa;
- promocją w środowisku: organizowanie dni otwartych, spotkań w gimnazjach, udział w targach edukacyjnych, wydawanie ulotek informacyjnych, udostępnienie aktualnych informacji o szkole na facebooku samorządu uczniowskiego i stronie internetowej szkoły.

Najlepszą jednak reklamą dla szkoły są zadowoleni uczniowie i ich rodzice, którzy polecają ją swoim kolegom i koleżankom.

III. OBSZARY PRACY SZKOŁY

1. Organizacja pracy dydaktycznej spełniająca wymogi nowoczesnej szkoły:
 - prawo wewnątrzszkolne,
 - awans zawodowy,
 - programy nauczania i rozkłady materiału.
2. Efektywne zarządzanie szkołą:
 - rozwój zawodowy nauczycieli,
 - baza techno-dydaktyczna,
 - współpraca z pracodawcami.
3. Praca dydaktyczna
 - organizacja procesu kształcenia,
 - przebieg procesu kształcenia,
 - efekty kształcenia.
4. Praca opiekuńczo – wychowawcza:
 - praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły,
 - postawy patriotyczne i prospołeczne,
 - wolontariat,
 - samorządność.
5. Rodzice i partnerzy szkoły:
 - rodzice w szkole,
 - współpraca z uczelniami wyższymi,
 - współpraca z innymi podmiotami (projekty edukacyjne, patronat).

IV. KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

- Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli.
- Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
- Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
- Eliminowanie przejawów demoralizacji uczniów poprzez zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne.
- Rozwój współpracy z rodzicami i partnerami szkoły.

V. PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY na lata 2015-2019

LP.	OBSZAR PRACY SZKOŁY	ZADANIE	SPODZIEWANE EFEKTY	TERMIN REALIZACJI
1.	Organizacja pracy szkoły spełniająca wymogi nowoczesnej szkoły.	Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele opracowują rozkłady materiału i wymagania edukacyjne uwzględniając wyniki sprawdzianów międzyklasowych, egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. 2. Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. 3. Nauczyciele dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. 4. Biblioteka – szkolnym centrum informacji. 5. Rozwój kompetencji kluczowych strategii lizbońskiej w zakresie porozumiewania się w językach obcych. 6. Nauczyciele przeprowadzają próbne egzaminy zawodowe i maturalne oraz sprawdziany międzyklasowe. 7. Przygotowanie do zmian w egzaminie maturalnym. 	<p>Sukcesywnie 2015 – 2019</p> <p>Sukcesywnie 2015-2019</p> <p>Sukcesywnie 2015-2019</p> <p>Sukcesywnie 2015-2019</p> <p>2015-2016</p>
2.	Efektywne zarządzanie szkołą	Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyrektor szkoły systematycznie analizuje skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły. 2. Dokumenty prawa wewnątrzszkolnego są na bieżąco aktualizowane. 3. Szkoła posiada elektroniczną bazę danych umożliwiającą komputerowe wypisywanie świadectw. 4. Szkoła upowszechnia informację o swoich osiągnięciach. 5. Szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym. 6. Absolwenci gimnazjów są zainteresowani ofertą edukacyjną szkoły. 7. Współpraca z pracodawcami w zakresie organizacji praktyk uczniowskich. 8. Współpraca z uczelniami wyższymi. 	<p>Sukcesywnie 2015-2019</p> <p>Sukcesywnie 2015-2019</p>

3.	Praca dydaktyczna	Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów. 2. Szkoła zapewnia rozwój każdego ucznia, jego zainteresowań i uzdolnień. 3. Uczniowie korzystają z nowoczesnego sprzętu i nowoczesnych źródeł informacji. 4. Efekty kształcenia są na bieżąco analizowane i poddawane ocenie. 5. W toku kształcenia nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój, a nauczanie jest ściśle związane z uczeniem się. 6. Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów. 7. Metody nauczania w szkole odpowiadają celom kształcenia i potrzebom uczniów. 8. Wsparcie procesu kształcenia poprzez współpracę z uczelniami wyższymi. 	Sukcesywnie 2015-2019
4.	Praca opiekuńczo – wychowawcza	Eliminowanie przejawów demoralizacji uczniów poprzez zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła posiada i realizuje program wychowawczy i program profilaktyki. 2. Szkoła na bieżąco analizuje trudności wychowawcze. 3. Szkoła rozpoznaje problemy uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie. 4. W szkole przestrzegane są wszystkie postanowienia statutu szkoły. 5. W szkole określono wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są spójne z programem wychowawczym i uwzględniane w procesie oceniania uczniów. 6. Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze, profilaktyczne oraz promujące zdrowie. 7. Szkoła kształtuje postawy patriotyczne i obywatelskie. 8. Szkoła wdraża uczniów do samorządności. 9. Szkoła buduje tradycje poprzez propagowanie idei staszycowskich. 10. Szkoła kształtuje postawy prospołeczne poprzez działalność wolontariatu. 	Sukcesywnie 2015-2019

5.	Rodzice i partnerzy szkoły	Rozwój współpracy z rodzicami i partnerami szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzice akceptują przyjęte przez szkołę wartości wychowawcze zawarte w programie wychowawczym szkoły. 2. Rodzice uczestniczą w budowaniu tradycji szkolnych. 3. Szkoła nawiązuje współpracę z różnymi instytucjami wspierającymi proces dydaktyczny i wychowawczy szkoły. 4. Szkoła opiekuje się miejscami związanymi z patronem szkoły na Bielanach. 	Sukcesywnie 2015-2019
----	----------------------------	--	---	-----------------------

VI. EWALUACJA PROGRAMU ROZWOJU SZKOŁY

Program rozwoju Zespołu Szkół Nr 10 w Warszawie jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli realizacja programu rozwoju szkoły będzie stale monitorowana, co będzie pozwalało na bieżąco oceniać poziom osiągniętych efektów w zakresie poszczególnych zadań.

Po zakończeniu realizacji programu rozwoju szkoły zostanie poddany ewaluacji podsumowującej osiągnięte wyniki (zarówno te pożądane jak i te niepożądane). Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnego programu rozwoju szkoły.